


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИЭиБ  
от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261  
Председатель  И.Б.Романова  
« 22 » июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Проектное технологическое предпринимательство
Факультет	Экономики
Кафедра	финансов и кредита
Курс	1


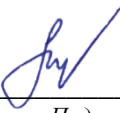
Направление: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль): «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»  
Форма обучения: очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Романова А. В.	финансов и кредита	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой финансов и кредита, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой цифровой экономики
 / <u>Ширяева Н.В./</u>	 / <u>Луточкин И.В./</u>
«20» июня 2023 г.	«21» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель дисциплины** заключается в получении, углублении и систематизации общетеоретических, методологических и специальных знаний необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов

#### Задачи дисциплины

1. изучение основ создания, сохранения и развития инновационного бизнеса в избранной сфере деятельности;
2. приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской хозяйственной и правовой практике технологического предпринимательства;
3. знакомство с процессом реализации возможностей технологического предпринимательства, бизнес-планированием, привлечением технологических и финансовых ресурсов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Проектное технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам по выбору - части, формируемой участниками образовательных отношений в системе подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».

Дисциплина изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине Психология лидерства и командной работы

Полученные знания и навыки могут быть использованы при изучении дисциплин: Планирование деятельности организации, Управление финансами организации, Управление эффективностью предприятия: бережливое производство, а также при прохождении Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности, Преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Знать виды проектов; методические подходы к формированию проекта и обоснованию его эффективности, состав действий, затрат и результатов проекта на каждом этапе его жизненного цикла Уметь формулировать цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять возможные пути внедрения результатов проекта в практическую деятельность Владеть навыками разработки проекта, определения его ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование	Знать теоретико-методологические основы процессов планирования и организации производства на уровне организации и оценки их эффективности; порядок разработки стратегических и оперативных планов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экономической деятельности организации	организации, нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов Уметь составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации. Владеть навыками анализа, оценки и использования различные источники информации для проведения экономических расчетов, формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180 час.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36*	36*
Аудиторные занятия:		
лекции	18*	18*
практические и семинарские занятия	18*	18*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	108	108
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	36 (экзамен)	36 (экзамен)
Всего часов по дисциплине	180	180

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1 Основы технологического предпринимательства	48	6	6			36	Проверка тестовых заданий, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Внутрифирменное предпринимательство	48	6	6			36	Устный опрос
Тема 3. Оценка эффективности и привлекательности проекта	48	6	6			36	устный опрос
Экзамен	36						
Итого	180	18	18			108	


## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1 Основы технологического предпринимательства

Понятие «предпринимательской деятельности». Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей. Философия и принципы совершенного предпринимательства. Предприниматель – субъект экономического процесса. Экономический рост. Цикличность развития и влияние предпринимателя на нее. Малое и среднее предпринимательство. Субъекты и объекты предпринимательства. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя. Введение в инновационное развитие. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Сущность и свойства инноваций. Модели инновационного процесса. Роль предпринимателя в инновационном процессе. Классификация инноваций. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля. Понятие «предпринимательской среды». Структура и содержание отдельных элементов (подсистем) внешней предпринимательской среды. Формирование и развитие команды. Предпринимательская идея и ее выбор. Предпринимательская идея – инновационное предложение. Источники формирования предпринимательских идей: рынок; месторасположение; НТП; товар: новый и обновленный. Товар – объект предпринимательской деятельности. Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи. Пути формирования эффективной бизнес - идеи и принятие рационального предпринимательского решения. Объединения предпринимательских организаций. Системы поддержки принятия решений в предпринимательской деятельности. Методы интеллектуальной поддержки регулирования предпринимательства

### Тема 2. Внутрифирменное предпринимательство

Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Особенности организации производства интеллектуального продукта. Цель внутрифирменного предпринимательства. Сущность внутрифирменного предпринимательства: аутсорсинг. Технологические возможности предприятия. Планирование предпринимательских действий. Правовое, финансовое, кадровое и информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Выбор цели при организации предпринимательской фирмы. Конкурентоспособность в предпринимательстве. Коммерческая информация. Учреждение предприятия. Предпринимательский договор. Возможные формы партнерских связей. Разработка стратегии и тактики нового предприятия, обеспечивающие конкурентоспособность организации на рынке. Маркетинговые стратегии. Управление новым предприятием. Менеджмент. Процесс управления персоналом предпринимательской организации. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы. Мотивация персонала. Материально-техническое снабжение, управление запасами, основы логистики. Финансовые ресурсы предприятия, собственные и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

заемные средства. Составление сметы затрат на производство и себестоимости продукции. Виды прибыли. Информационное обеспечение производства. Нематериальные активы и защита интеллектуальной собственности. Трансфер технологий и лицензирование. Понятие трансфера технологий и их роль в лицензировании. Типы лицензирования интеллектуальной собственности и их применение. Понятие «интеллектуальная собственность», система ее нормативного правового регулирования, ключевые свойства интеллектуальной собственности и виды объектов, охраняемых законом, различия между авторским правом и патентным правом. Создание и развитие стартапа. Коммерческий и внутрифирменный НИОКР. Что такое стартап, методика его развития. Этапы развития стартапа. Что такое коммерческий и внутрифирменный

### **Тема 3. Оценка эффективности и привлекательности проекта**

Эффективность внутрифирменного предпринимательства. Система показателей, характеризующих целесообразность реализации предпринимательских идей. Отбор идей для реализации – выделение элементов сравнения. Достаточность условий (потребность в первоначальном капитале, объем реализации, норма прибыли, срок окупаемости, цель) и наличие технологических возможностей. Предпринимательский риск и способы его снижения. Страхование предпринимательского риска. Методы инженерии знаний для предпринимательских решений. Инструменты привлечения финансирования. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа. Финансовое моделирование инновационного проекта. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Типы инвестиционных проектов. Методика оценки инвестиционных проектов.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Цель проведения семинарских и практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинарских и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.


В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

### **Тема 1. Основы технологического предпринимательства**

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

*Форма проведения занятия – семинар.*

1. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения.
2. Сущность технологического предпринимательства, выявление отличительных признаков.
3. Анализ статистических данных города и России по развитию бизнеса.
4. Введение в инновационное развитие.
5. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.
6. Модели инновационного процесса.
7. Отличие основных моделей инновационного процесса (линейная модель и интерактивная модель), примеры
8. Формирование и развитие команды.
9. Искусственный интеллект в бизнесе.
10. Предпринимательская идея и ее выбор.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. Анализ источников формирования предпринимательских идей ,основные направления применения искусственного интеллекта в бизнесе.

*Задание для самостоятельной работы:*

- *Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для устного опроса и тестирования*

## **Тема 2. Внутрифирменное предпринимательство**

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

*Форма проведения занятия – практическое занятие.*

### **Вопросы для самоконтроля и текущего контроля**

1. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.
2. Особенности организации производства интеллектуального продукта.
3. Сущность внутрифирменного предпринимательства, выявление качественных признаков, отличительных признаков от индивидуального предпринимательства.
4. Нематериальные активы и защита интеллектуальной собственности.
5. Трансфер технологий и лицензирование.
6. Расчет цены лицензии и виды лицензионных вознаграждений.
7. Подготовка сделки по лицензированию разработки, лежащей в основе группового проекта.

*Задание для самостоятельной работы:*

- *Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для устного опроса.*

## **Тема 3. Оценка эффективности и привлекательности проекта**


*Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

*Форма проведения занятия – практическое занятие.*

### **Вопросы для самоконтроля и текущего контроля**

1. Эффективность внутрифирменного предпринимательства.
2. Анализ системы показателей эффективности предпринимательской деятельности.
3. Инструменты привлечения финансирования.
4. Сравнение бизнес-ангелов и венчурных фондов.
5. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.
6. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов.

*Задание для самостоятельной работы:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- *Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для устного опроса.*

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


**Не предусмотрены учебным планом.**

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Не предусмотрены учебным планом.**


## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предприниматель – субъект экономического процесса.
2. Экономическое содержание предпринимательской деятельности.
3. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.
4. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
5. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
6. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
7. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
8. Виды и характеристика сложных предпринимательских образований.
9. Факторы успешного развития бизнеса.
10. Законодательные акты РФ о предпринимательстве, о малом предпринимательстве.
11. Анонсирование и инвестирование в основной капитал и управление его ликвидностью.
12. Сотрудничество в сфере финансовых отношений. Факторинг, коммерческий трансферт.
13. Методы снижения риска в предпринимательской деятельности.
14. Государственная поддержка малого бизнеса.
15. Венчурный бизнес.
16. Виды налогов для предприятий и предпринимателей.
17. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы.
18. Системы поддержки принятия решений в предпринимательской деятельности
19. Внутрифирменное предпринимательство.
20. Государственная регистрация предприятия.
21. Методы интеллектуальной поддержки регулирования предпринимательства.
22. Государственное регулирование предпринимательства.
23. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
24. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.
25. Критерии выбора формы деятельности.
26. Критерии выбора фирменного наименования.
27. Товарный знак (знак обслуживания).
28. Обеспечение бизнеса ресурсами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

29. Инновационная стратегия предприятия.
30. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
31. Инновационно - инвестиционная политика предпринимательской организации.
32. Предпринимательский капитал.
33. Инновационное предпринимательство.
34. Коммерческая тайна.
35. Компоненты внешней и внутренней предпринимательской среды.
36. Предпринимательство в финансовой сфере.
37. Мотивация персонала. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы.
38. Планирование предпринимательских действий.
39. Предпринимательские идеи и их реализация.
40. Предпринимательский риск и способы его снижения.
41. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Предпринимательский доход.
42. Реинжиниринг.
43. Техничко-экономическое обоснование и разработка бизнес-плана.
44. Типы предпринимательских решений.
45. ТЭО и разработка бизнес-плана.
46. Эффективность предпринимательской деятельности.
47. Стратегия вступления в новый бизнес.
48. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.
49. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.
50. Формирование банка идей развития предприятия.
51. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.
52. Международные деловые связи. SWOT – анализ
53. Разработка бизнес-плана.
54. Меморандум о конфиденциальности.
55. Условия конфиденциальности передаваемой информации.
56. Экономическая полезность бизнес-плана.
57. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
58. Методы инженерии знаний для предпринимательских решений.
59. Фактор времени в экономических измерениях.
60. Дисконтирование денежных потоков.
61. Динамические показатели оценки эффективности.
62. Финансирование инновационных проектов.
63. Государственные источники финансирования.
64. Внебюджетные источники финансирования.
65. Негосударственные источники финансирования.
67. Коммерческие источники финансирования.
69. Венчурные источники финансирования.
70. Финансирование Государственным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
71. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне.
72. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

73. Финансирование некоммерческих проектов.
74. Государственная политика развития инновационной деятельности.
75. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы.
76. Организация научно-исследовательских работ.
77. Организация конструкторской подготовки производства.
78. Организация технологической подготовки производства.
79. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
80. Понятие, виды и структура производственных процессов.
81. Последовательная форма движения предметов труда.
82. Параллельная форма движения предметов труда.
83. Параллельно-последовательная форма движения предметов труда в процессе производства.
84. Формы организации производственного процесса.
85. Проектные материалы.
86. Нематериальные активы.
87. Понятие стартапа

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1 Основы технологического предпринимательства	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к сдаче экзамена	36	Проверка тестовых заданий, устный опрос,
Тема 2. Внутрифирменное предпринимательство	проработка учебного материала подготовка к сдаче экзамена	36	Устный опрос
Тема 3. Оценка эффективности и привлекательности проекта	проработка учебного материала подготовка к сдаче экзамена	36	устный опрос
Итого		108	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Никитаева

А.Ю.

**Проектный менеджмент** : учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Москва : ЮФУ, 2018. - 188 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526406.html>

2. Смирнов, В. Б. Проектный анализ : учебное пособие / В. Б. Смирнов, С. Е. Кирюхина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08452-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91054.html>

#### Дополнительная

1. Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125036.html>

2. Панявина, М. Л. Основы предпринимательства : практикум / М. Л. Панявина, Н. С. Ермашкевич, А. В. Васенёв. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-7014-1004-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126976.html>

3. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4486-0510-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79703.html>

#### Учебно-методическая:

1. Романова А. В. Проектное технологическое предпринимательство : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) Профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» / А. В. Романова ; Ульян. гос. ун-т, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15141>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Г.А.В. Сидликова  
Должность сотрудника научной библиотеки

Голосова М.И.  
ФИО

МВ  
подпись

06.06.2023  
дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры «Финансы и кредит» Романова А. В.

07.06.23